

1.SINIF GÜZ

Ders Kodu : ÇGİ133	Ders Adı : Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition of art and its function, basic art education, history of art education, the place and importance of art education in modern education, to be able to recognize and evaluate a work of art, child drawings and their features according to development stages, contributions of art education to children at preschool, visual art education at pre-school, museum education

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, sanat eğitimi ile ilgili temel bilgi, yöntem ve teknikleri kavratarak okul öncesi çocuklarının görsel sanat becerilerini geliştirici hazırlık ve uygulama yapma becerisi kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course have necessary preparation and implementation of the visual arts that improve visual art skills of children at preschool by making them to comprehend basic information about arts education, methods and techniques of pre-school

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ129	Ders Adı : Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Öğretimle ilgili temel kavramlar, gelişim ve öğrenme, öğrenme kuramları, öğretme süreçleri, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Basic concepts of teaching, development and learning, learning theories, teaching processes, learning and teaching principles, the importance and benefits of planned study in teaching, planning of teaching, learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relationship with practice, teaching tools and materials, teaching teacher's duties and responsibilities in increasing the quality of the service, teacher competencies.

Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrenciyi öğrenme ve öğretme strateji, yöntem ve teknikleri bilgisi verilecektir. Ayrıca öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliği kazandırılacaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

With this course, the student will be informed about learning and teaching strategies, methods and techniques. In addition, the ability to support children's learning processes will be gained through teaching techniques.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ127	Ders Adı : Çocuk Gelişimi I	T+U : 3+0	Kredi : 3	Akts : 5
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişimsel görevler, gelişim dönemleri, doğum öncesi gelişim, yenidoğan dönemi, fiziksel, motor ve bilişsel gelişim ile ilgili temel bilgiler, kuramlar, teoriler ve gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan araç gereçler, gelişim alanlarının desteklenmesi gibi konuları içerir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

It includes topics such as concepts related to development, developmental tasks, developmental periods, prenatal development, neonatal period, basic information about physical, motor and cognitive development, theorists, theories and tools used in the evaluation of development, and supporting developmental areas.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, çocuk gelişimci adaylarının gelişimin temel kavramlarını öğrenmeleri, doğum öncesi gelişim, yenidoğan dönemi, fiziksel gelişim, motor gelişim ve bilişsel gelişim ile bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to ensure that child development candidates learn the basic concepts of development, prenatal development, neonatal period, physical development, motor development and cognitive development.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce): -

Ders Kodu : AİT139	Ders Adı : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Occurring opinions, principles and events during the establishment and development of modern Turkey.

Dersin Amacı :

Türk Gençliği'ni milli, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekte anımsayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kişiler olarak yetiştirmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitive, modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

Ders Kodu : TRD139	Ders Adı : Türk Dili I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları, gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

Dersin İçeriği (İngilizce):

This course is consisted of the topics which are Turkish sound and structures, presentation techniques, spoken and written statements.

Dersin Amacı :

Okunan veya dinlenen bir metnin anlaşılabilmesi için gerekli bilgilere sahip olmak, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmak, kitap okuma alışkanlığını geliştirmek, topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak ve yazım bilgisine sahip kılmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To ensure having necessary equipments for understanding a text which is being read or listened, having skills for taking notes on scientific or literature, improving reading habit skills, to comprehend Turkish sound and structure and enabling students having the skills for writing.

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

Ders Kodu : ÇGİ113	Ders Adı : Çocuk Hakları ve Koruma	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel kavramlar, çocukların korunmasının ve eşit fırsatların önemi, ulusal ve uluslararası çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma uygulamaları, çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, T. C. Anayasası'nda çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma ile ilgili yer alan maddeler, çocuk koruma yasası, çocuk hakları sözleşmesi.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Provisions for the protection of children and opportunities for equality, national and international child rights and equality opportunities, children's rights and child protection laws, provisions on children's rights and equal opportunities in the Turkish Constitution, child protection law, child rights conventions.

Dersin Amacı :

Çocuk hakları ve koruma konusunda bilgi sahibi olmak, dünyada ve Türkiye'de insan ve çocuk hakları konusundaki kanunlar ve mevzuatları bilmek, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önleyici faaliyetler ve aile refahının sağlanmasına yönelik uygulamalar hakkında bilgilendirilmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To have information about children's rights and protection, to know the laws and regulations on human and children's rights in the world and in Turkey, to be informed about preventive activities against child neglect and abuse and practices for ensuring family welfare.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ131	Ders Adı : Erken Çocukluk Eğitime Giriş	T+U : 3+0	Kredi : 3	Akts : 6
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Erken çocukluk eğitiminin gelişim dönemleri ve gelişim görevleri, erken çocukluk dönemi öğretmeni, erken çocukluk eğitimi kurumları ve kurumda çalışan personelin özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitimi programları, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişiminde ailenin rolü ve katılımı.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Early childhood education development periods and development tasks, early childhood teachers, early childhood education institutions and the characteristics of the personnel working in the institution, Approaches and theorists towards the development and education of the early childhood child, Education programs for the early childhood child, Developmental areas of the early childhood child According to the general characteristics, the role and participation of the family in the development of the early childhood child.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilerin; erken çocukluk eğitiminde gelişim dönemlerini bilmesi ve gelişim görevlerini kavramasını; erken çocukluk dönemi öğretmenin özelliklerini bilmesini, erken çocukluk eğitimi kurumları ve bu kurumların fiziksel ve eğitsel donanımları konusunda bilgi sahibi olmasını, Erken çocukluk dönemi çocuğunun genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramcıları tanımasını, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitim programlarını tanımasını, , Erken çocukluk dönemi çocuğunun eğitiminde ailenin rolü ve katılımının önemini kavramasını sağlamaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course; students; to know the developmental stages in early childhood education and to comprehend the developmental tasks; To know the characteristics of the early childhood teacher, to have information about the early childhood education institutions and their physical and educational equipment, To know the general characteristics of the early childhood child, to know the approaches and theorists for the development and education of the early childhood child, To design the education programs for the early childhood child To enable them to recognize the importance of the role and participation of the family in the education of the early childhood child.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : YDİ139	Ders Adı : İngilizce I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.

Dersin Amacı (İngilizce):

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ135	Ders Adı : İş Sağlığı ve Güvenliği	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, iş güvenliği mevzuatı , işçi sağlığı iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, İşyerlerinde Beslenme ve Gıda Hijyeni, Elektrik Tehlikeleri , İSG Örgütlenmesi, iş kazalarına genel bakış, iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilendirme ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Occupational health and its dimensions, qualities and importance of worker health, occupational health and safety practices in workplaces, policies for risk groups, occupational safety legislation, occupational health and safety legislation, physiological stresses and ergonomics in working life, worker nutrition, occupational diseases overview, work To train knowledgeable and conscious health manpower about hygiene and chemical factors, physical factors in the workplace, Nutrition and Food Hygiene at Workplaces, Electrical Hazards, OHS Organization, an overview of work accidents, occupational health and safety.

Dersin Amacı :

İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve tarihçesi. Kaza oluşumu ve çeşitleri. Meslek hastalıkları ve korunma yolları. İşçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisi. Fiziksel, Psikososyal ve Biyolojik Risk etmenleri. İş güvenliğinde koruyucular. Yangın ve patlamalarda güvenlik. İSG Örgütlenmesi. Elektrik Tehlikeleri, Riskleri ve Önlemler. İş hukuku ve yönetmelikleri. İşyerlerinde Beslenme ve Gıda Hijyeni, Risk değerlendirmesi ve metodlarından bahsetmektir.

Dersin Amacı (İngilizce):

Definition and history of occupational health and safety. Accident occurrence and its types. Occupational diseases and ways of prevention. The effect of worker and workplace conditions on worker health. Physical, Psychosocial and Biological Risk factors. Occupational safety guards. Safety in fire and explosion. OHS Organization. Electrical Hazards, Risks and Precautions. Business law and regulations. To talk about Nutrition and Food Hygiene at Workplaces, Risk assessment and methods.

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving

1.SINIF BAHAR

Ders Kodu : ÇGİ116	Ders Adı : Çocuk Gelişimi II	T+U : 3+0	Kredi : 3	Akts : 5
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

0-18 yaş arası dil gelişimi, sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar ile gelişimin değerlendirilmesi sürecinde dikkat edilmesi gereken konuları içermektedir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

It includes language development, social development, emotional development, personality development, moral development, sexual development, concepts, features and theories between the ages of 0-18 and the issues that should be considered in the evaluation process of development.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı çocuk gelişimi adaylarına çocuk gelişimi sürecinde dil, sosyal, duygusal, kişilik, ahlak ve cinsel gelişimlerle ilgili kavram, kuram ve özellikleri kazandırmak ve gelişimin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to provide child development candidates with concepts, theories and features related to language, social, emotional, personality, moral and sexual development in the process of child development, and to have knowledge about the evaluation of development.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ144	Ders Adı : Çocuk Edebiyatı ve Medya	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin incelenmesi, Çocuk gelişimi öğrencilerinin, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlemesine yönelik çalışmalar.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Examining the features that should be found in children's literature works. Studies aimed at determining the suitability of the books that child development students read and examined for children according to age groups and to which development they will contribute to the development of children.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, çocuk edebiyatı yapıtlarını tanıyarak bunların yaşlara göre çocuklara uygunluklarını belirleyebilme becerisini kazanmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to gain the ability to recognize children's literature works and to determine their suitability for children according to ages.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ138	Ders Adı : SEÇ: Hastane ve Çocuk	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Hastanede yatan çocukların tanımı, sınıflandırılması ve eğitimi, hastane ortamında çocuklara yönelik uygulamalar, hasta çocukların ailelerine yaklaşım.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition, classification and education of hospitalized children, practices for children in hospital environment, approach to families of sick children.

Dersin Amacı :

Hastanede yatan çocukların özellikleri ve ruhsal durumları, çocuk-aile-sağlık personeli etkileşimi, çocukları hastane yaşantısına hazırlama ve bu konuda ailelere rehberlik etme, hastanede çocuklara yönelik yapılabilecek çalışmalar ve hasta çocukların eğitimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The characteristics and mental states of hospitalized children, child-family-health personnel interaction, preparing children for hospital life and guiding families in this regard, studies that can be done for children in the hospital and education of sick children.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : TRD140	Ders Adı : Türk Dili II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları vb. konular bu dersin içeriğini oluşturur.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The content of this course consists of the sound and form structure of Turkish language, presentation and efficient speaking techniques, oral and written literary genres, writing rules etc.

Dersin Amacı :

Öğrenciyi okuduğu ve dinlediği bir metni anlama, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, öğrencinin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek ve ona Türkçe'nin ses, şekil yapısını ve yazım kurallarını kavratmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To make the student have an ability to understand the text s/he reads/listens, study the scientific texts and take notes, to improve her/his book-reading habit and her/him comprehend Turkish language's sound, form structure and writing rules.

Ders Notları :

1. Gencan, Tahir Nejat (2001), Türk Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ankara 2. Ergin, Muharrem (2004), Türk Dilbilgisi, Bayrak Yayınları, Ankara

Ders Notları (İngilizce): 1. Gencan, Tahir Nejat (2001), Turkish Grammer, Ayraç Publication, Ankara 2. Ergin, Muharrem (2004), Turkish Grammer, Bayrak Publications, Ankara

Ders Kodu : AİT140	Ders Adı : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Occuring opinions , principles and eandnts during the establishment and deandlopment of modern Turkey.

Dersin Amacı :

Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kişiler olarak yetiştirmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

Ders Kodu : ÇGİ130	Ders Adı : Çocuk ve Drama	T+U : 2+2	Kredi : 3	Akts : 5
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (psikodrama, yaratıcı drama, drama-oyun, drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition and meaning of educational drama, difference form similar terms (psychodrama, creative drama, Drama-game, drama) ; history of drama applications in child, structure of the educational drama and application stages, classification of educative drama according to age groups and application fields. Atmosphere of educational drama and teacher qualities, special techniques in educational drama, evaluation of educational drama, samples of educational drama suitable for the instructional goals of the field and improving new examples.

Dersin Amacı :

Drama; bir düşüncenin beden diliyle anlatımıdır. İçsel bir durumun, bir tasarımın, bir düşüncenin eyleme dönüşmesidir. Grup etkinliği olan drama iletişim esasına dayanır. Grup üyelerinin kendisiyle ve diğer üyelerle birbirine dokunarak kurulan güven ortamında doğaçlamalar yoluyla gelişen bir yaratma süreci yaşanır. Dramanın amacı bireye bu süreci yaşatmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

Drama is expressing a thought by using the body language. It's a transformation of an inner case or design to an activity. Since it is a group activity, it is based on communication. A confidence between the group members is developed by touching each other. The purpose of drama is to maintain the person to live and feel this process and feelings.

Ders Notları :

Düz anlatım, tartışma, drama uygulama

Ders Notları (İngilizce): Direct instruction, Discussing, drama

Ders Kodu : YDİ140	Ders Adı : İngilizce II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.

Dersin Amacı (İngilizce):

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English

Ders Notları :

Yüz Yüze, Soru Cevap, Sunum, Anlatım, Tartışma ve Problem Çözme

Ders Notları (İngilizce): Face to Face, Question answer, Presentation, Narration, Discussion and Problem-solving

Ders Kodu : ÇGİ126	Ders Adı : SEÇ: Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum Süreci	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Kadın sağlığı, genital sistem ve döllenme, gebelik, gebelikte görülen hastalıklar, gebeliği etkileyen hastalıklar, gebelikte tehlikeli durumlar, fetal sağlık, doğum, doğumun evreleri ve doğumla ilgili anormal durumlar.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Women's health, genital system and fertility, pregnancy, diseases in pregnancy, diseases affecting pregnancy, dangerous situations in pregnancy, fetal health, birth, birth stages and birth abnormal situations,

Dersin Amacı :

Toplum içerisinde kadının konumu, hayatının evreleri , gebelik oluşum ve gelişim süreci, doğum ve yeni doğanın fizyolojisi ve sağlık sorunlarının teorik olarak öğretilmesi ve teknik deneyim kazandırmak dersin amacıdır.

Dersin Amacı (İngilizce):

It is the aim of the course to teach women the position, stages of life, pregnancy formation and development process, birth and physiology of newborn and health problems in the society,

Ders Notları :

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

Ders Notları (İngilizce): In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

Ders Kodu : DOY102	Ders Adı : Dijital Okuryazarlık	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The course will cover a wide range of topics including the concept of digital literacy and how people find, use, summarize, evaluate, create and communicate information while using digital technologies.

Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilerin dijital dönüşüm sürecinin sosyal ve kültürel etkilerinin farkında olmasını, dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanımasını ve yetkin şekilde kullanabilecek düzeye gelmelerini sağlamaktır. dijital teknolojileri kullanarak bilgiyi bulma, işleme, düzenleme, paylaşma, değerlendirme ve analiz etme dersin temel konularını oluşturmaktadır. dersin sonunda öğrencilerin dijital ortam ve araçları kullanım hakimiyetlerinin sağlanması ve bu alanlarla ilgili farkındalık, sorgulama düzeylerinin yükselmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of the course is to enable students to be aware of the social and cultural effects of the digital transformation process, to recognize digital technologies, digital media and tools, and to come to a level where they can use them competently. Finding, processing, organizing, sharing, evaluating and analyzing information using digital technologies are the main subjects of the course. At the end of the course, it is aimed to ensure the students' mastery of using digital media and tools and to increase their awareness and questioning levels about these areas.

Ders Notları :

Ders notları, Öğretim teknolojilerinin temelleri Adile Aşkın, Basım: 1 ISBN: 978-605-7928-32-0

Ders Notları (İngilizce): Lecture notes, Fundamentals of instructional technologies Adile Aşkın, Edition: 1 ISBN: 978-605-7928-32-0

Ders Kodu : KPD102	Ders Adı : SEÇ: Kariyer Planlama	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The Career Planning course is taught within the framework of the draft created by the Presidential Human Resources Office, with videos and activities prepared for each week, and guest trainers invited from university lecturers, industry professionals, non-governmental organizations and international organizations. The supportive activities to be included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to enable them to use them in the most effective way, and are supported by practical activities.

Dersin Amacı :

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerimizin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri kariyer merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of the Career Planning course is to guide our students so that they can determine their careers in accordance with their own intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; Awareness about these concepts will be created, career centers and activities where students can get support about their careers throughout their university life will be introduced, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown, and the opportunity to meet working life in different sectors will be presented.

Ders Notları :

Soru Cevap, Sunum, Tartışma ve Problem Çözme

Ders Notları (İngilizce): Question-answer , presentation , discussion, solving problems

Ders Kodu : ÇGİ124	Ders Adı : SEÇ: İlk Yardım	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

İlk yardıma giriş, İnsan vücudu ve yaşamsal bulgular, Temel yaşam desteği, Kanamalar, Şoklar, Bilinç bozuklukları, Yaralar, Apseleler, Pansuman ve sargılar, Travmalar, Kırıklar, Burkulmalar-Çıkıklar-Kramplar, Yanıklar ve donuklar, Elektrik çarpması, Sıcak ve güneş çarpmaları, Nükleer serpinti ve radyoaktif maddelerle yaralanmalar, Zehirlenmeler, Kulak, burun, boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Hayvan ısırma ve sokmasında ilk yardım, Kaza-felaket-doğal afetlerde ilk yardım, Kaza geçiren kişilerin kurtarılması, taşınması ve genel kurallar, Ruhsal hastalıklarda ilk yardım, İlk yardım malzemeleri

Dersin İçeriği (İngilizce):

Introduction to first aid, the human body and the vital findings, basic life support, bleedings , shockings, disorders of consciousness , Wounds , Abscess, Perirectal and dressings, windings, traumas,fracture , dislocation strain-of-Cramps, Burns and opaque, electric shock, heat and sunstrokes Injuries in Nuclear fallout and radioactive substances , Poisonings,First aid for prickling something into ears, nose, throat and eye ,First aid for animal biting and sting,First aid for accident-disasters-natural disasters,Recovering, moving and general rules for a person in a car accident, Firs aid for Mentally disease , Supplies of First aid.

Dersin Amacı :

İlk yardım hususunda öğrencilere teorik bilgiler kazandırmak ve ilkyardım uygulamalarını yapma yeterliliğini kazandırmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

Regard to first aid and first aid techniques to make students gain theoretical knowledge to gain proficiency.

Ders Notları :

1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

Ders Notları (İngilizce): 1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

Ders Kodu : ÇGİ134	Ders Adı : SEÇ: Çocuklarda Davranış Yönetimi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

1. Davranışları açıklayan kuramlar (gelişim kuramları, biyolojik kuramlar, davranışçı kuram ve bilişsel kuramlar), 2. Erken çocuklukta davranış yönetimi kavramları, 3. Davranışların tanımlanması ve davranışsal amaç yazma, 4. Hedef davranışları belirleme ve değerlendirme (gözlem kayıt teknikleri), 5. Olumlu davranış öğretme ve bu davranışları destekleme yöntemleri (ortam düzenleme, ipuçları, pekiştirme, biçimlendirme ve zincirleme), 6. Olumsuz davranışların nedenlerini ve çocuk için işlevlerini belirleme, 7. Olumsuz davranış azaltma yöntemleri (ayrılmış pekiştirme, söndürme, tepkinin bedeli, mola, aşırı düzeltme), 8. Ebeveynlere davranış yönetimi için işbirliği yapma.

Dersin İçeriği (İngilizce):

1. Theories explaining behavior (developmental theories, biological theories, behavioral theory and cognitive theories), 2. Concepts of behavior management in early childhood 3. Defining behaviors and writing behavioral goals 4. Identifying and evaluating target behaviors (observation recording techniques) 5. Methods of teaching positive behavior and supporting these behaviors (organizing the environment, cues, reinforcements, shaping and chaining) 6. Identifying the causes of negative behavior and its functions for the child 7. Methods of reducing negative behavior (differential reinforcement, extinguishment, cost of reaction, break, overcorrection) 8. Collaborating with parents for behavior management

Dersin Amacı :

Bu derste; öğrencilerin davranışın tanınması, değerlendirilmesi, davranışın kazanılması süreçleri, olumlu davranışların kazanılması ve sürdürülmesi, olumsuz davranışların azaltılması süreçleri, davranışın yönetilmesi, iletişimin nasıl olması gerektiği ve okul öncesi ortamlarında davranışların nasıl yönetmesi gerektiğine ilişkin bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

Dersin Amacı (İngilizce):

In this course; It is aimed that students learn about the recognition and evaluation of behavior, the processes of acquiring behavior, the acquisition and maintenance of positive behaviors, the processes of reducing negative behaviors, the management of behavior, how communication should be and how behaviors should be managed in preschool environments.

Ders Notları :

Anlatım, soru-cevap, sunum, örnek olay incelemesi

Ders Notları (İngilizce): Direct lecture, presentation, question-answer, case study

Ders Kodu : ÇGİ146	Ders Adı : Anne-Çocuk Beslenmesi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition and importance of nourishing, feeding elements, food, enriching food, nourishing of pregnant woman, bad nourishing harms, nourishing problems in children, proper nourishing for 0-6 years old children, making a menu for pre school children, hygiene in food preparing

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, sağlıklı büyüme ve beslenme için gerekli bilgiler edinerek okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı hazırlama becerisini öğretmen adaylarına kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to comprehend the importance of nutrition in healthy growth and development, to recognize elements of nutrition, to know elements of nutrition in food, to know nutrition of pregnant women and nursing mothers and damages of malnutrition, to know nutrition problems in children, and to prepare appropriate menu for preschool child's healthy nutrition.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ136	Ders Adı : SEÇ: Eleştirel Düşünme Becerileri	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Analitik düşünme, eleştirel düşünme, eleştirel dinleme, eleştirel okuma ve yazma, eleştirel düşünme uygulamaları.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Analytical thinking, critical thinking, critical listening, critical reading and writing, critical thinking applications.

Dersin Amacı :

Bu ders; eleştirel ve analitik düşünme konusundaki farkındalıkları artırmayı, yapılacakların doğasını sorgulamayı, yorum yapabilmeyi ve çocuklara bu becerilerin nasıl kazandırabileceğini hedeflemektedir.

Dersin Amacı (İngilizce):

This course; It aims to raise awareness about critical and analytical thinking, to question the nature of what to do, to be able to comment and how these skills can be given to children.

Ders Notları :

1) Bowell, T. ve Kem, G. (2018). Eleştirel düşünme kılavuzu. (B. Tanrıseven, Çev.) TÜBİTAK Yayınları. Ankara. 2) Doğan, Ö. (2018). Farkı fark etmek için: analitik, kreatif ve proaktif düşünme. Mavi Çatı Yayınları. İstanbul. 3) Kurnaz, A. (2019). Eleştirel düşünme öğretimi etkinlikleri & planlama-uygulama ve değerlendirme. Eğitim Kitabevi. Konya. 4) Ruggiero, R. V. (2017). Eleştirel düşünme için bir rehber. (Ç. Dedeoğlu, Çev.) Alfa Yayıncılık. İstanbul. 5) Yılmaz, K. (2019). Eleştirel ve analitik düşünme. Pegem Akademi. Ankara.

Ders Notları (İngilizce): 1) Bowell, T., & Kem, G. (2018). Guide for critical thinking (B. Tanrıseven, Trans.) TUBITAK Publishing. Ankara. 2) Dogan, O. (2018). To recognize the difference: analytic, creative ve proactive thinking. Mavi Cati Publishing. İstanbul. 3) Kurnaz, A. (2019). Activities for teaching of critical thinking & planning-practice and evaluating. Eğitim Bookstore. Konya. 4) Ruggiero, R. V. (2017). A guide for critical thinking. (C. Dedeoğlu, Trans.) Alfa Publishing. İstanbul. 5) Yılmaz, K. (2019). Critical and analytic thinking. Pegem Akademi. Ankara.

2.SINIF GÜZ

Ders Kodu : ÇGİ245	Ders Adı : SEÇ: Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Türkiye'de ve dünyada okulöncesi eğitimin durumu, okulöncesi eğitim modelleri (Montessori, High Scope, Proje Program, Regio Emilia, Ev Okulları , Waldorf yaklaşımı, Açık Eğitim, Bank Street, Çocuktan Çocuğa Eğitim Yaklaşımı, Çoklu Zekâ vb.)

Dersin İçeriği (İngilizce):

The state of preschool education in Turkey and in the world, preschool education models (Montessori, High Scope, Project Program, Regio Emilia, Home Schools, Waldorf approach, Open Education, Bank Street, Child to Child Education Approach, Multiple Intelligences, etc.)

Dersin Amacı :

Dünyada uygulanan farklı okulöncesi eğitim yaklaşımlarının incelenmesi, Türkiye koşulları ile karşılaştırılarak ülkemiz için uygulanabilir yaklaşımların tartışılması ve tartışılan her yaklaşım için en uygun özelliklerin saptanması.

Dersin Amacı (İngilizce):

Examining the different preschool education approaches applied in the world, discussing the applicable approaches for our country by comparing them with the conditions in Turkey, and determining the most suitable features for each approach discussed.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ251	Ders Adı : Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	T+U : 3+0	Kredi : 3	Akts : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne- baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition and importance of mental health, historical development of mental health, theories about mental health, characteristics of individuals with and without mental health, diagnosis and treatment of behavioral and adjustment problems in children, the effects of special situations in the family (divorce, step-parent, death of the parent, etc.) on the mental health of the child.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere ruh sağlığı kavramını ve çocuklarda görülen yaygın ruhsal bozuklukları tanıtarak eğitim ortamında ve çevresindeki çocuklarda karşılaştığı ruhsal problemler karşısında uygun davranışı sergileme becerisi kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

This course aims to introduce students to the concept of mental health and educational environment by introducing common mental disorders in children and around children to gain skills in the face of psychological problems faced by displaying appropriate behavior.

Ders Notları :

Seven, S. (2015). Çocuk Ruh Sağlığı. Ankara: Pegem Akademi

Ders Notları (İngilizce): Seven, S. (2015). Child Mental Health. Ankara: Pegem Academy

Ders Kodu : ÇGİ255	Ders Adı : Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması, Gebelik Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Doğum Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Pediatride Sık Görülen Problemler, Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sık Görülen Hastalıkları, Prematürite, Postmatürite ve İntrauterin Büyüme Geriliği, Pediatride Acil Durumlar ve İlk Yardım, Bağışıklık Sistemi ve Aşılar, Bulaşıcı Hastalıklar ve Solunum Yolu Enfeksiyonları, Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları ve Paraziter Hastalıklar, Anemiler, Alerjik Hastalıklar.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Maternal-Child Health and Family Planning Physiology and Complications of Pregnancy Physiology and Complications of Labor and Delivery Common Problems in Childhood Introduction to Neonatology Prematurity, Postmaturity and Intrauterine Growth Retarded Infants Urgent Conditions and First Aid in Childhood The Principals of Immunity and Vaccination Upper and Lower Airway Infections in Childhood Gastrointestinal Infections in Childhood Anemia in Childhood Allergic Diseases in Childhood

Dersin Amacı :

Öğrencilerin; doğum öncesi, yeni doğan ve çocukluk dönemlerinde çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda donanıma sahip olması amaçlanmaktadır.

Dersin Amacı (İngilizce):

It is aimed for students to; know child health and diseases at prenatal, neonatal, childhood periods.

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

Ders Kodu : ÇGİ241	Ders Adı : SEÇ: Erken Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Matematiğin tanımı, içeriği, günlük yaşamdaki matematik, matematiğin ilke ve standartları, fen bilimi, doğa ve evren olayları. Çocuklarda düşünce gelişimi ve matematiksel düşüncenin gelişimi. Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü), Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama. Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme). Matematik dili. Dünyada okul öncesi çocukları için kullanılan matematik programları. Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition of mathematics, content, mathematics in everyday life, principles and standards of mathematics, science, nature and universe events. Development of thinking in children and the development of mathematical thinking Concepts and processes before counting (classification, comparison, matching, discrimination, sorting and pattern) Counting and numbers, graphs, geometry, measurement, data collection Problem solving (addition, subtraction, multiplication, division) The language of mathematics Mathematics programs used for preschool children around the world Studying mathematical materials and developing mathematical materials

Dersin Amacı :

Erken çocukluk döneminde matematik ve fen konularının kapsamını, önemini ve uygulamalarını kavramak, bu yönde beceriler edinmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To comprehend the scope, importance and applications of mathematics and science in early childhood, to acquire skills in this direction.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ253	Ders Adı : Bebeklik Döneminde Gelişim	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bebeklerin gelişimine ilişkin kavramlar, Bebeklik dönemi gelişim özellikleri ve destekleyici etkinlik ve öneriler.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Concepts related to the development of babies, developmental characteristics of infancy and supportive activities and suggestions

Dersin Amacı :

Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebekleri değerlendirme yöntem ve teknikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

Concepts and theories regarding the development of infants, developmental characteristics of infants, methods and techniques of evaluating infants, and competences in supporting the development of infants.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ233	Ders Adı : SEÇ: Kaynaştırma Eğitimi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları, birlikte ve ayrı eğitim. Özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde kaynaştırma, kaynaştırmanın tanımı, en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçe ve yasal dayanaklar, kaynaştırma türleri. Destek özel eğitim hizmetleri; danışmanlık, sınıf içi destek ve kaynak oda.

Kaynaştırmada iş birliği, tanımı, önemi ve türleri. Türkiye'de kaynaştırma, kaynaştırmanın başarısını etkileyen etmenler, kaynaştırma ile ilgili araştırmalar.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Setting up approaches, together and separate education in special education. Inclusion in law, definition of inclusion, the least restricted educational environment, history and laws, kinds of inclusion. Supporting special educational services; consultancy, in-class support and special class. Collaboration, definition, importance, and kinds of inclusion. Inclusion in turkey, the factors affecting the success of inclusion, researches about inclusion

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; okul öncesi kurumlara devam eden farklı gelişen çocuklar için etkinlik hazırlama ve okul öncesi programını uyarlama becerisini öğrencilere kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The purpose of this course, pre-school institutions, the ongoing event preparation and pre-school program for children with different development providing students the ability to adapt.

Ders Notları :

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

Ders Notları (İngilizce): In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

Ders Kodu : ÇGİ239	Ders Adı : Uygulamalı Ders I	T+U : 0+6	Kredi : 3	Akts : 6
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Uygulama yapılacak kurumlarda planlamalar yaparak bunları hayata geçirme, bilgi ve becerileri artırma ve bu yönde deneyimler edinme, ilgili kurumlarda işleyişi anlama.

Dersin İçeriği (İngilizce):

To implement them by making plans in the institutions to be implemented, to increase knowledge and skills and to gain experiences in this direction, to understand the functioning in the relevant institutions.

Dersin Amacı :

Öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, staj yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyonu, üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlamaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of Vocational Training is to reinforce students' theoretical knowledge and experience during their education,, to develop the abilities and experience gained in the laboratory and workshop, and to familiarize students with the responsibilities, relationships, organization, process of production and the developing technologies, in the places of business where they will undergo training.

Ders Notları :

Uygulama yapılan kurumdaki mesleki uygulamalar

Ders Notları (İngilizce): The training of professional practices in the organization

Ders Kodu : ÇGİ243	Ders Adı : SEÇ: Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Çocuk, çocuk gelişimi, çocukluk dönemleri, çocuk bakış açısı ve çocuğa görelilik, çocuklar arasındaki farklar, çocuğu tanıma ve değerlendirme teknikleri, uygulama örnekleri.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Child, child development, child recognition and evaluation techniques.

Dersin Amacı :

Çocukları gelişim dönemlerine göre izleme, tanıma ve değerlendirmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To monitor, recognize and evaluate children according to their developmental stages.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ235	Ders Adı : SEÇ: Çocuk ve Müzik	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi, Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemi, Müzik etkinliği türleri, Müzik ve eğitim ilişkisi, Çocuğun eğitiminde müziğin kullanımı, Çocukta işitme duyusu gelişimi, İşitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler, Müzik yolu ile ifade gelişimi, Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesi, Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Influence of musical activities to child growth, importance of music in preschool education activity, species of musical activity, relation with music and education, use of music in child education, development of hearing in child, listening music which suitable to hearing, development of expression by music way, development of aimed behaviour in child by music education, learns attendance to musical activity actively.

Dersin Amacı :

Çocuk gelişimde müziğin önemi, etkileri, sınırlılıklar ve faydaları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

Dersin Amacı (İngilizce):

It is aimed that achievement of knowledge for importance of music, influences, restrictions, and utility in child growth.

Ders Notları :

Anlatım, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması

Ders Notları (İngilizce): 1: Lecture, 3: Discussion, 4: Drilland Practice, 8: Group Study

Ders Kodu : ÇGİ229	Ders Adı : Özel Eğitim I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Özel Eğitim Alan Bilgisi, Özel Eğitim Çalışmaları, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engelini Önleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engelinin Nedenleri, İşitme Engelini Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi.

Dersin İçeriği (İngilizce):

ISpecial Education Studies, Special Education Studies, Recognition and Classification of Visual Impairments, Reasons for Visual Impairment, Prevention and Early Detection of Visual Impairment, Trainings of Visual Impairments, Diagnosis and Classification of Hearing Impaired, Reasons for Hearing Impairment, Prevention of Hearing Impairment and Early Diagnosis, Trainings of Hearing Impairment , Diagnosis and Classification of Language and Speech Strength, Reasons for Language and Speech Strength, Prevention of Language and Speech Strength and Early Diagnosis, Education of Children with Language and Speech Disabilities.

Dersin Amacı :

Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması - Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

Dersin Amacı (İngilizce):

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

Ders Notları :

Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zekâ ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

Ders Notları (İngilizce): Special needs children and special education, developmental disabilities, mental disabilities and autistic disorders, learning disabilities, hearing disabilities, speech and language disorders, emotional and behavioral disorders, visual impairment, physical disabilities, superior intelligence and talent, fusing, early education, world 'and the special education practices in Turkey.

Ders Kodu : ÇGİ247	Ders Adı : SEÇ: Değerler Eğitimi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Değer kavramı, değerlerin diğer disiplinlerle ilişkisi, değerlerin sınıflandırılması, değer kuramları, değer öğretimi, değerler eğitimi planlamaları ve erken çocukluk döneminde değer öğretimi uygulamaları.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The concept of value, the relationship of values with other disciplines, the classification of values, value theories, value teaching, values education planning and value teaching practices in early childhood.

Dersin Amacı :

Değerlerin önemini kavramak ve bireysel ve toplumsal düzeyde yansımalarını kavramak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To grasp the importance of values ??and to grasp their reflections at the individual and societal level.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

2.SINIF BAHAR

Ders Kodu : ÇGİ252	Ders Adı : SEÇ: Aile Eğitimi ve Katılımı	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye'de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Social structure, culture and social development of the human family's definition, structure and values, educational programs for families, models and projects, some examples of programs for families implemented in Turkey, definition and adult learning adult, adult psychology-adult stages, family theories; family participation in preschool education

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı okul öncesi eğitim programına uygun aile katılımı uygulamaları için bilgi ve beceri kazandırmaktır

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to gain knowledge and skills suitable for family involvement practices to pre-school education

Ders Notları :

Aile, Türk aile yapısı, aile eğitimi, engelli çocukların aileleri, ailenin eğitim ve özel eğitimdeki rolü, ailenin yetersizliğe uyum süreci, engelli çocuğun tanınması, ailede ilk farkına varış, ailelerin tepkileri, ailenin yetersizliğe uyum sürecinde sunulan psikolojik destek hizmetleri vs.

Ders Notları (İngilizce): Family Turkish family structure, family education, disabled children, families, family, education and the role of private education, the family's inability to adapt the process of diagnosing children with disabilities, the first to notice the family destination, the families of responses, family psychological support services offered in the process of adaptation to inability etc.

Ders Kodu : ÇGİ234	Ders Adı : SEÇ: Meslek Etiği	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Etik ve ahlak kavramları, etik kavramı, ahlak kavramı, etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. etik sistemleri, amaçlanan sonuç etiği, kural etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, kültür, normlar, değerler, hukuki normlar, ahlak normları, dini normlar, örf ve adetler.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Concepts of ethics and morality, ethics concept, ethics concept, ethics and morality relation, moral values, moral development process, ethical rules, ethical social relations, results of behaviors appropriate to ethical values, factors affecting ethical behavior in individuals. ethical systems, aimed result ethic, rule ethic, social contract ethic, personal ethic, ethic of social life Factors that play a role in the formation of morality, culture, norms, values, legal norms, moral norms, religious norms, customs and customs.

Dersin Amacı :

Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

To be able to cope with ethical and legal problems that may be encountered in professional life.

Ders Notları :

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

Ders Notları (İngilizce): In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

Ders Kodu : GÖÇ202	Ders Adı : SEÇ: Gönüllülük Çalışmaları	T+U : 1+2	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerinin öğrenilmesi, bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı dersin içeriklerindedir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

In the course, learning the working principles and principles of non-governmental organizations in today's world, their activities, strategies for explaining themselves to the society in the context of promotion and public relations, especially Volunteering studies and Civil society studies, as well as the sharing of experiences by various non-governmental organizations about their activities are among the contents of the course.

Dersin Amacı :

Bu dersi ile öğrencilere Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmaktır ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmeyi ve bunun için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları hakkında bilgi sahibi yapılması amaçlanmaktadır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to provide students with conceptual competence on Civil Society and Volunteering, and to be more productive as an NGO professional or volunteer, and to gain strategic knowledge to follow for this. In addition, it is aimed to have information about the work of developing non-governmental organizations in the world and in Turkey.

Ders Notları :

Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları

Ders Notları (İngilizce): Current reports of international and national organizations

Ders Kodu : ÇGİ228	Ders Adı : SEÇ: Çocukla İletişim	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları, empati, olumlu iletişim.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition of interpersonal communication; communication model and elements of communication, effective listening and feedback, factors preventing communication (source, channel, receiver etc.), factors facilitating communication, the role and use of emotions in communication, conflict and prevention in communication, student, important points to pay attention to, communication practices, empathy, positive communication

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı iletişim donanımlarını, kişiler arası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarını ve eğitim uygulamaları için etkin iletişim kalıplarını kazandırmaktır

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of the communications hardware, people and resources to teach interpersonal communication within conflict and their educational practices for effective communication patterns

Ders Notları :

-sınıf içi katılımcı uygulama

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ248	Ders Adı : Erken Çocukluk Programları	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ülkemizde ve yurt dışında kullanılan çeşitli erken çocukluk eğitim programlarının incelemesi, programın ilke ve standartları, çocukların öğrenmesini kolaylaştıracak yöntem ve materyaller, erken çocukluk eğitim programında aile katılımı, programın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Early childhood program's elements, principals and standarts, parent involment, methods and materials, program plannig, applying and assessing issues and several early childhood education programs in the world.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ilke ve standartları, aile katılımının nasıl gerçekleştirileceği, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olmalarını, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programlarını inceleyerek karşılaştırmalar yapmalarında rehberlik etmektedir.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to teach teacher candidates early childhood program's elements, principals and standards, parent involvement, methods and materials and program planning, applying and assessing issues. Furthermore, doing comparison between MEB 2013 Preschool Education Program and the other program approaches.

Ders Notları :

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

Ders Notları (İngilizce): In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

Ders Kodu : ÇGİ244	Ders Adı : Özel Eğitim II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engelli çocuklar, bedensel engelli çocukların eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocuklar zihinsel engelli çocuklar, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekâli ve özel yetenekli çocuklar, üstün zekâli ve özel yetenekli çocukların eğitimleri.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Children with learning disabilities, education of children with learning difficulties, children with physical disabilities, education of physically disabled children, children with widespread developmental disabilities, education of children with widespread developmental disabilities, children with intellectual disabilities, mentally retarded children, training of mentally retarded children, gifted and talented children , gifted and talented children.

Dersin Amacı :

- Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması - Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

Dersin Amacı (İngilizce):

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ256	Ders Adı : SEÇ: Seminer	T+U : 1+2	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Alan bilgisi ve konuları, konu seçimi, hazırlık yapma, araştırma ve inceleme, elde edilen verilerin düzenlenmesi ve raporlaştırılması, sunum etkinlikleri.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Field knowledge and topics, topic selection, preparation, research and examination, organization and reporting of the data obtained, presentation activities.

Dersin Amacı :

Araştırma ve inceleme yöntemlerini alan bilgi ve becerileri ışığında edinmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To acquire research and examination methods in the light of field knowledge and skills.

Ders Notları :

Ders notları ve ilgili formlar.

Ders Notları (İngilizce): Lecture notes and related forms.

Ders Kodu : ÇGİ254	Ders Adı : SEÇ: Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Çevre kavramı, çevre eğitimiyle ilgili yaklaşımlar, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin amaçları, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin kapsamı, içeriği, okul öncesi eğitimde çevre eğitiminde dikkat edilecek ilkeler, çevre eğitimi aşamaları, okul öncesi eğitimde çevre eğitimi kapsamında alan gezileri, okul öncesi eğitimde çevre eğitimiyle ilgili sınıf etkinlikleri çevre eğitimine aile katılımı, çevre eğitiminde öğretmenin rolü, okul öncesi sınıflarında çevre eğitimi için ortam düzenleme, çevre eğitiminde değerlendirme, çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The concept of environment, approaches about environmental education, aims of environmental education in pre-school period, content of environmental education in pre-school period, content, principles to be taken into consideration in environmental education in pre-school education, environmental education stages in environmental education in preschool education, classroom activities related to education, family participation in environmental education, the role of teacher in environmental education, environment setting for environmental education in pre-school classes, evaluation in environmental education,

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin sürdürülebilirlik hedeflerini/küresel hedefleri öğrenmelerini, çevre sorunlarına ilişkin son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bu sorunların çözümünde aktif rol almalarına rehberlik etmektir. Erken çocukluk dönemdeki çocukların çevreyi ve çevresel unsurları tanıması, sevmesi ve koruması, çevreye yönelik olumlu tutumlar ve farkındalık kazandırılmasının önemini vurgulamak, çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinlikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca çevre eğitimi ile ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını incelemek ve bu çalışmalara gönüllü olarak katılmak ve aileleri çevre koruma konusunda bilinçlendirme çalışmalarını düzenlemek de dersin amaçlarındandır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to enable students to learn about sustainability goals/global goals, to have information about the latest developments in environmental problems and to guide them to take an active role in solving these problems. It is to emphasize the importance of recognizing, loving and protecting the environment and environmental elements, positive attitudes towards the environment and awareness of children in early childhood, and to provide them with information about environmental education activities that can be done with children. In addition, examining the studies of non-governmental organizations working on environmental education, participating in these studies voluntarily and organizing awareness-raising activities for families on environmental protection are also among the objectives of the course.

Ders Notları :

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 5: Gösteri, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma

Ders Notları (İngilizce): Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion, 5: Demonstration, 8: Group Study, 10: Brain Storming, 14: Self Study

Ders Kodu : ÇGİ246	Ders Adı : Uygulamalı Ders II	T+U : 0+6	Kredi : 3	Akts : 5
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

İlgili kurumlarda uygulama yapmak için hazırlık yapma, günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, etkinlikler tasarlama ve uygulama, yapılan uygulamaların okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Prepare to make the application in the relevant institutions, a daily plan, preparation, project implementation, activities, design and implementation of applications, a teacher at the school, instructor and by the student evaluation evaluations in the direction of making corrections.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin sorumluluk alarak sınıf yönetimi ve ders yürütme becerileri kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

classroom management, taking responsibility for the course This course aims to teach students and executive skills.

Ders Notları :

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri vs. MEB, 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. (2006). İstanbul: Ya-pa.

Ders Notları (İngilizce): Basic concepts related to classroom management, classroom communication and interaction, definition of classroom management, classroom management of the different aspects and features providing discipline in the classroom of the concept, the classroom that affect the classroom and outside the classroom agents, classroom management models, etc. MEB, 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul

Ders Kodu : ÇGİ242	Ders Adı : Eğitimde Araç Geliştirmek	T+U : 2+2	Kredi : 3	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Oyuncağın tanımı ve çocukların gelişimine olan etkileri, eğitici oyuncakların tanımı önemi, eğitici oyuncakların çocuğun gelişimine katkısı, eğitici oyuncakları planlarken dikkat edilecek noktalar, eğitici oyuncak çeşitleri, matematik kavramı, ilişkileri kurma, gruplama, benzer şekilleri ayırt etme, parça bütün ilişkisi, sıraya dizme, zaman şekil ve renk kavramı geliştirmesine yardım eden eğitici oyuncakları planlama.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The definition of the toy and its effects on the development of the children, the importance of the educational toys in the development of the child, the contribution of the educational toys to the development of the child, points to be considered when planning educational toys, educational toy varieties, mathematical concept, grouping, planning educational toys that help shape the concept of time and color.

Dersin Amacı :

Dersin amacı, farklı malzemeleri kullanarak okul öncesinde kullanılabilen eğitici oyuncak yapımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of the course is to gain knowledge and skills in the preschool educational toys can be used in production using different materials

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : ÇGİ250	Ders Adı : Çocuk ve Oyun	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bu derste oyun ile ilgili kavramlar, oyun teorileri, oyun türleri, oyunun ocuk gelişimine etkileri, oyun planlaması ve uygulaması, oyun malzemelerinin özellikleri, oyun malzemeleri yapma becerilerinin geliştirilmesi yer almaktadır.

Dersin İçeriği (İngilizce):

In this course, concepts about play, theories of play, types of play, effects of play on child development, planning for play and practising, properties of play materials, developing skills to make play materials are included.

Dersin Amacı :

Oyunun temel kavramları, oyun teorileri, oyun türleri, oyunun ocuk gelişimine etkileri, oyun planlaması ve uygulaması, oyun materyallerinin özellikleri, oyun materyali yapma becerilerinin geliştirilmesi konularında yeterlik kazandırmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To gain qualifications about basic concepts of play, theories of play, types of play, effects of play on child development, planning for play and practising, properties of play materials, developing skills to make play materials.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):